



# UpToDate® ile geleceğin klinisyenlerini destekleyin

Öğrencilerinizi, en son kanıtlara ulaşacakları ve bu bilgilerin klinik durumlarda nasıl kullanıldığını öğrenebilecekleri bir kaynakla tanıştırın.

**Günümüzde tıp öğrencileri, her zamankinden daha zorlu ve giderek daha da karmaşıklaşan bir ortamda mezun olmaktadır. Zorluğun bir kısmı, hızla artan tıp bilgisinin klinik pratikte nasıl uygulanacağı ile ilgilidir.**

20. yüzyılın ortalarında, tıp bilgisi her 50 yılda bir ikiye katlanıyordu. Bir nesil önce 7 yılda bir, 2010'da ise her 5 yılda bir artıyordu. Şimdi, araştırmalar bunun birkaç ayda bir ikiye katlandığını gösteriyor.<sup>1</sup>

Bu hızlı artış, mezuniyet sonrası klinik pratikte bu bilgileri kullanacak olan tıp öğrencilerini önemli ölçüde zorlamaktadır.

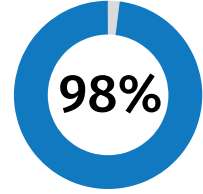
Kanıta dayalı klinik karar destek kaynakları, gelecekteki klinik uygulamalarda giderek daha önemli bir rol oynayacaktır. Klinisyenler, çok sayıda kanıtı sentezleyen ve en uygun bakım kararlarının uygulanması için destek olan kaynakları kullanarak, tanı ve tedavi kararları vereceklerdir.

## Editöryal sürecimiz kapsamlı öğrenmeyi kolaylaştırır

Dünya çapında 5 milyondan fazla sağlık çalışanı, hasta bakım kararı verirken UpToDate'e güvenmektedir. UpToDate'e her dakika 1.300'den fazla kez erişilmektedir.

UpToDate, daha az tanı hatası, daha düşük ölüm oranları, daha kısa hastanede kalış süreleri ve daha iyi kalite gibi iyileştirilmiş sonuçlarla ilişkili olduğu kanıtlanmış tek klinik karar destek sistemidir.<sup>2</sup> UpToDate; tıp öğrencilerinin klinik pratiğe başladıklarından itibaren kariyerleri boyunca, teşhis ve tedavi kararları verirken kullanabilecekleri güvenilir klinik karar desteği sağlar.

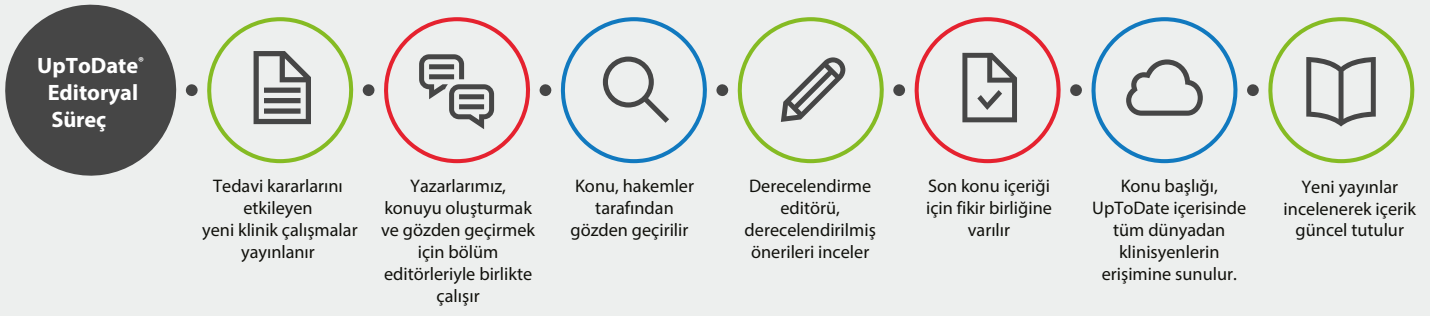
UpToDate yazar ve editör kadrosu; 50 ülkeden, kendi alanlarında uzman 7.600'den fazla klinisyenden oluşmaktadır. Multidisipliner editör ekibimiz; 450'den fazla hakemli dergiden, çevrimiçi tıbbi kaynaklardan ve önemli uluslararası dernekler tarafından yayınlanan kılavuzlardan sunulan en son kanıtları değerlendirir ve içeriği sürekli olarak günceller.



Oranında kullanıcı, UpToDate'i meslektaşlarına tavsiye edeceğini söylüyor.<sup>3</sup>

*"Öğrencilere UpToDate'e erişimlerinin olduğunu göstermekten çok keyif alıyorum, çünkü bu kaynağın mesleki gelişimleri ve sınavlara çalışmalarını için ne kadar yararlı olduğunu hemen anlıyorlar"*

**Dr. Steve Jackson, Chief Medical Information Officer and Consultant in Diabetes and Endocrinology, University Hospitals of Leicester NHS Trust**



## Güvenilir, uygulanabilir klinik karar desteği ile tıp öğrencilerinizi klinik uygulamaya hazırlayın

- Öğrenciler, kaynak kanıt referanslarına ve alıntılarına erişirken sentezlenmiş kanıtları da gözden geçirebilirler.
- Akademisyenler, derslerinde UpToDate'den faydalanabilir ve grafikleri hızlı ve kolay bir şekilde PowerPoint sunumlarına aktarabilirler.

UpToDate, hem klinisyenlere hem de öğrencilere güvenilir klinik karar desteği sağlar. Türkçe dil seçeneği ile, UpToDate içerisinden Türkçe terimlerle arama yapabilirsiniz.

- 25 uzmanlık ve 13.000'den fazla konuyu içeren kapsamlı içerik
- 7.600'den fazla yazar, editör ve hakem tarafından sürekli güncellenen içerik
- 10.000'den fazla derecelendirilmiş kanıta dayalı öneri
- 8.000'den fazla ilaç bilgisi
- Kolay aranabilen, küçük resim biçiminde sunulan 39.000'den fazla grafik
- 568.000'den fazla Medline özeti de dahil referans bilgisi
- Mobil, tablet ve masaüstünde kullanım

*"UpToDate'i her gün kullanıyorum. Sadece eğitim amaçlı değil, aynı zamanda, özellikle karmaşık vakalarda hasta tanı ve tedavi kararları için de kullanıyorum."*

Tomohiro Koga, MD, Associate Professor, Medical Education Development Center, Nagasaki University Hospital, Nagasaki Japan

UpToDate, dünya çapında **50.000'den fazla kuruluştaki** kullanılmaktadır ve dünya genelinde **5 milyondan fazla klinisyene** doğru tedavi kararını, doğru yerde, doğru zamanda sunması konusunda yardımcı olmaktadır.

Üçüncü sınıf tıp öğrencileri üzerinde yapılan bir çalışmada; çoğu öğrenci UpToDate'i vizitlere hazırlanmak ve hasta yatışlarını yapmak için kullandı. (sırasıyla, %64 ve %67).<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Peter Densen, MD, "Challenges and Opportunities Facing Medical Education," Transactions of the American Clinical Climatological Assoc. 2011; 122: 48-58. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3116346/>

<sup>2</sup> Thomas Isaac, MD, et al. "Use of UpToDate and outcomes in US hospitals," Journal of Hospital Medicine, 2012 February; 7(2):85-90. <https://www.journalofhospitalmedicine.com/jhospmed/article/128158/and-outcomes>

<sup>3</sup> UpToDate Individual Subscriber Survey, October 2020, N=14,137

<sup>4</sup> Amada Cooper, "Research utilization patterns of third-year medical students," The Clinical Teacher, 2011 March; 8(1):43-7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21324072/>